Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.Л. Рева
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа: Интеллектуальный анализ и управление в социально-экономических системах (на английском языке)

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Администрация вуза. Банки.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15	Экзамен (2 семестр), вопросы 7, 8; задания 11, 13
		Духовное развитие человечества.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №13	Экзамен (2 семестр), вопросы 3, 4
		Земля - наш общий дом.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №12	Экзамен (2 семестр), вопрос 2
		Лингвистические особенности научного стиля.		Экзамен (2 семестр), вопрос 10
		Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №19	Экзамен (2 семестр), вопрос 9
		Обсуждение научных вопросов. Научная конференция.	оценка публичного выступления на практическом занятии №18	Экзамен (2 семестр), вопрос 9; задания 15, 16, 17
		Основные черты научного стиля.		Экзамен (2 семестр), вопрос 10
		Отдых. Путешествия.	оценка публичного выступления на практическом занятии №4	Зачет (1 семестр), вопросы 7, 8, 9
		Реферат по научной статье.	оценка составления плана научной статьи на практике №21	Экзамен (2 семестр), задания 15 - 20
		Свободное время. Отдых. Увлечения.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №3	Зачет (1 семестр), вопросы 5, 6
		Семья. Родители и дети.	оценка публичного выступления на практическом занятии №2	Зачет (1 семестр), вопросы 3, 4

		Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы.		Экзамен (2 семестр), вопрос 9
		Учёба. Работа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №5	Зачет (1 семестр), вопросы 10, 11, 12 Экзамен (2 семестр), задания 11, 12, 13
		Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина.	оценка составления плана текста на практике №1	Зачет (1 семестр), вопросы 1, 2
		Человек и освоение космического пространства.	оценка участия в дискуссии на практическом занятии №14	Экзамен (2 семестр), вопросы 5, 6
		Человек и природа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №14	Экзамен (2 семестр), вопрос 1
		Человек и искусство.	оценка публичного выступления на практическом занятии №6	Зачет (1 семестр), вопросы 13, 14
		Человек и наука.	оценка публичного выступления на практическом занятии №10	Зачет (1 семестр), вопросы 18, 19, 20
		Человек и общество.	оценка публичного выступления на практическом занятии №7	Зачет (1 семестр), вопрос 15
		Человек и политика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №8	Зачет (1 семестр), вопрос 16
		Человек и экономика.	оценка публичного выступления на практическом занятии №9	Зачет (1 семестр), вопрос 17
УК-4	3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	Учёба. Работа.	оценка публичного выступления на практическом занятии №5	Зачет (1 семестр), вопросы 10, 11, 12; Экзамен (2 семестр), задания 11, 12, 13
		Администрация вуза. Банки.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15	Экзамен (2 семестр), вопросы 7, 8; задания 11, 13

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме по билетам.

Экзамен проводится в устной и письменной форме по билетам, содержащим вопрос и задание, первый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала, а второе выполняется письменно. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов и заданий, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.